

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
АДАПТАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ**

Направление подготовки (специальность): **33.05.01 ФАРМАЦИЯ**

Кафедра **ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/практике

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине является неотъемлемым приложением к рабочей программе. На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

(Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе.

Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.)

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине/практике используются следующие оценочные средства:

| № п/п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|----------------------|--|---|
| 1 | Тест №1 | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |
| 2 | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 3 | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 4 | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Перечень тем рефератов |
| 5 | Индивидуальный опрос | Средство контроля, позволяющий оценить степень раскрытия материала | Перечень вопросов |
| 6 | Ситуационные задачи | Способ контроля, позволяющий оценить критичность мышления и степень усвоения материала, способность применить теоретические знания на практике. | Перечень задач |

ФОС для текущего контроля:

| наименование раздела дисциплины | оценочные средства | компетенции |
|---|--------------------|-------------|
| Медицинское образование в России. Организация обучения в Приволжском исследовательском медицинском университете. | тесты | УК-6 |
| Адаптация к учебному процессу. Организация учебной и внеучебной деятельности. | тесты | УК-6 |
| Организация самостоятельной работы студентов в медицинском вузе. Предпосылки успешного обучения. | тесты | УК-6 |

Тестовые вопросы

| <i>Тестовые вопросы и варианты ответов</i> | <i>Компетенция, формируемая тестовым вопросом</i> |
|---|---|
| 1. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ: 1) образовательным стандартом 2) профессиональным стандартам 3) учебным расписанием 4) практической подготовкой | УК-6 |
| 2. ПРАВО НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМЕЮТ ЛИЦА, ПОЛУЧИВШИЕ МЕДИЦИНСКОЕ ИЛИ ИНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ И ИМЕЮЩИЕ: 1) <u>свидетельство об аккредитации</u> специалиста 2) диплом специалиста 3) действующий трудовой договор 4) целевое направление | УК-6 |

| | |
|--|------|
| <p>3. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обязательны для освоения 2) не обязательны для освоения 3) не включены в промежуточную аттестацию 4) подлежат свободному посещению: | УК-6 |
| <p>4. ДИСЦИПЛИНА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обязательна для освоения 2) не обязательна для освоения 3) не включена в промежуточную аттестацию 4) подлежат свободному посещению | УК-6 |
| <p>5. ПРОПУЩЕННЫЕ ЗАНЯТИЯ «ОТРАБАТЫВАЮТСЯ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) все, вне зависимости от причины 2) только пропущенные по неуважительно причине 3) если пропущено 2 и более занятия 4) по желанию студента | УК-6 |
| <p>6. КАФЕДРА БИОЛОГИИ РАСПОЛОЖЕНА В</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1 учебном корпусе 2) 2 учебном корпусе 3) 3 учебном корпусе 4) 4 учебном корпус | УК-6 |
| <p>7. КАФЕДРА МЕДИЦИНСКОЙ ФИЗИКИ РАСПОЛОЖЕНА В</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1 учебном корпусе 2) 2 учебном корпусе 3) 3 учебном корпусе 4) 4 учебном корпус | УК-6 |
| <p>8. С ДОКУМЕНТАМИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ПИМУ МОЖНО ОЗНАКОМИТЬСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) На сайте Университета 2) На СДО 3) В личном кабинете обучающегося 4) В базе «Консультант-плюс» | УК-6 |
| <p>9. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Влияют на назначение стипендии 2) Не влияют на назначение стипендии 3) Учитываются только в деканате производственной практики 4) Влияют на назначение стипендии только у целевиков | УК-6 |
| <p>10. ГРАФИК РАБОТЫ ДЕКАНАТА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ежедневно с 9.00 до 17.30 , обед с 12.00 до 13.00 | УК-6 |

| | |
|--|------|
| <p>2) Понедельник-пятница с 9.00 до 17.30 , обед с 12.00 до 13.00</p> <p>3) Понедельник-суббота с 9.00 до 17.30 , обед с 12.00 до 13.00</p> <p>4) Понедельник-четверг с 9.00 до 17.30 , обед с 12.00 до 13.00, пятница с 9.00 до 16.30 , обед с 12.00 до 13.00</p> | |
| <p>11. АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРАВА ЭТО:</p> <p>1) права обучающихся, сопутствующие процессу обучения и воспитания</p> <p>2) права обучающихся, сопутствующие процессу обучения</p> <p>3) права обучающихся, сопутствующие процессу воспитания</p> <p>4) права обучающихся, сопутствующие процессу социализации</p> | УК-6 |
| <p>12. КАМПУСНЫЙ НОМЕР ТАКЖЕ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>1) паролем доступа на СДО</p> <p>2) номером карточки профкома</p> <p>3) идентификатором читателя при пользовании библиотекой</p> <p>4) логином на сайте «Консультант студента»</p> | УК-6 |
| <p>13. ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ КЛУБ, МУЗЫКАЛЬНЫЙ КЛУБ, СТУДИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА, ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ, ЛИТЕРАТУРНАЯ И ХОРОВАЯ СТУДИЯ ПИМУ ЯВЛЯЮТСЯ ЧАСТЬЮ:</p> <p>1) студенческого совета</p> <p>2) студенческого отряда</p> <p>3) студенческого научного общества</p> <p>4) студенческого клуба</p> | УК-6 |
| <p>14. ТЕКУЩАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ ЭТО:</p> <p>1) результаты тестирования по дисциплине</p> <p>2) оценки, полученные на экзамене</p> <p>3) оценки, полученные в ходе учебного процесса на практических занятиях</p> <p>4) зачеты</p> | УК-6 |
| <p>15. К ОБЯЗАННОСТЯМ СТУДЕНТОВ ПИМУ НЕ ОТНОСИТСЯ ОБЯЗАННОСТЬ ВЫПОЛНЯТЬ:</p> <p>1) правила проживания в общежитии ПИМУ</p> <p>2) правил речевого этикета</p> <p>3) устава ПИМУ</p> <p>4) правил внутреннего распорядка ПИМУ</p> | УК-6 |

Эталоны ответов

| <i>Номер тестового задания</i> | <i>Номер эталона ответа</i> |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. | 1) |

| | |
|-----|----|
| 2. | 1) |
| 3. | 1) |
| 4. | 1) |
| 5. | 1) |
| 6. | 4) |
| 7. | 2) |
| 8. | 1) |
| 9. | 1) |
| 10. | 4) |
| 11. | 1) |
| 12. | 3) |
| 13. | 4) |
| 14. | 3) |
| 15. | 2) |

Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета (пример)

| Результаты обучения | Критерии оценивания | |
|-----------------------|---|--|
| | Не зачтено | Зачтено |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки. |

| | | |
|---|---|---|
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки. |
| Мотивация (личностное отношение) | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют | Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи. |
| Характеристика сформированности компетенции* | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. |
| Уровень сформированности компетенций* | Низкий | Средний/высокий |

* - не предусмотрены для программ аспирантуры

Для экзамена (пример)

| Результаты обучения | Оценки сформированности компетенций | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|
| | неудовлетворительн о | удовлетворительн о | хорошо | отлично |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |

| Результаты обучения | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|--|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| Характеристика сформированности компетенции* | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции и в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач |
| Уровень сформированности компетенций* | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

* - не предусмотрены для программ аспирантуры

Для тестирования:

Оценка «5» (Отлично) - баллов (100-90%)

Оценка «4» (Хорошо) - балла (89-80%)

Оценка «3» (Удовлетворительно) - балла (79-70%)

Менее 70% – Неудовлетворительно – Оценка «2»

Полный комплект оценочных средств для дисциплины представлен на портале СДО Приволжского исследовательского медицинского университета – (<https://sdo.pimunn.net/>)